

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии УдГУ
Ректор *В.В. Мерзлякова*
« 29 » *сентября* 2021 г.

**Программа и правила проведения вступительного испытания для абитуриентов,
поступающих по направлению подготовки 46.04.01
«История» (по программе магистратуры ««Финно-угорский мир в историко-
культурном и социально- политическом измерении») (собеседование).**

Вступительное испытание проводится в форме **собеседования**.

Цель собеседования - выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История», направленность подготовки «Финно-угорский мир в историко-культурном и социально-политическом измерении», определить способность и готовность абитуриента к осуществлению образовательной, исследовательской, проектной деятельности в рамках магистратуры.

Задачи собеседования:

- выявить интерес абитуриента к научным исследованиям в рамках образовательной программы;
- выявить уровень исторических знаний и общей подготовки, сформированных предшествующим обучением в бакалавриате или по программе подготовки специалиста, в том числе абитуриентов с исходным непрофильным образованием;
- выявить уровень знаний по отечественной истории и региональной истории;
- выявить уровень владения базовым научным понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области исторической науки.

Собеседование предполагает обсуждение вопросов по заранее объявленным темам.

Абитуриент **самостоятельно выбирает для изложения любую из представленных для собеседования тем**. Абитуриент в свободной форме излагает свое понимание темы.

В своем изложении он должен **обратить внимание на следующие сюжеты:**

- охарактеризовать исторические источники по теме (указать конкретные типы, виды);
- охарактеризовать исследования (научные труды: монографии, статьи) и точки зрения ученых по теме;
- охарактеризовать наиболее значимые проблемы, существующие в науке по избранной для ответа теме;
- назвать конкретные даты исторических событий;
- назвать имена конкретных исторических личностей и охарактеризовать их деятельность в связи с темой;
- описать наиболее значимые для темы исторические факты (явления, события, процессы);
- провести анализ рассматриваемых вопросов;
- стилистически грамотно выстроить свой ответ.

В процессе вступительного испытания соискатель имеет возможность проявить творческий подход при изложении материала, продемонстрировать логику исторического научного мышления, умение критически оценить проблемные вопросы истории и культуры финно-угорских народов.

Темы для собеседования:

Тема 1. Источники по истории стран и регионов компактного проживания финно-угорских народов.

План ответа может включать следующие позиции:

1. В ответе возможно охарактеризовать источники по истории любой страны или региона компактного проживания финно-угорских народов: археологические, этнографические, лингвистические, фольклорные, источники устной истории, письменные, фонодокументы, кинофотовидеодокументы.
2. Возможно указать издания, в которых опубликованы наиболее значимые источники, а также архивы, в которых они собраны.
3. Возможно охарактеризовать их особенности и познавательные возможности для изучения истории (назвать круг научных проблем, которые решаются на основе этих источников).
4. Назвать имена ученых, которые внесли значительный вклад в поиск, выявление и изучение этих источников.

Тема 2. Этническая история финно-угорских народов.

План ответа может включать следующие позиции:

1. В ответе можно дать определение понятий «этнос» и «этногенез».
2. Возможно охарактеризовать современное состояние проблемы изучения этногенеза на примере конкретного финно-угорского народа по археологическим, этнографическим, лингвистическим, фольклорным источникам.
3. Возможно назвать имена ученых, которые занимаются решением проблем этногенеза финно-угорских народов, назвать наиболее значимые научные труды по этой теме.
4. Возможно охарактеризовать язык, традиционную материальную и духовную культуру конкретного народа в исторической динамике, этническое самосознание и формы его проявления.
5. Проанализировать факторы этнической консолидации конкретного народа.
6. Проанализировать процессы взаимодействия этносов и их культур.
7. Проанализировать влияние модернизации общества на развитие этноса и охарактеризовать его состояние в условиях глобализации современного мира.

Тема 3. История изучения истории регионов компактного проживания финно-угорских народов.

План ответа может включать следующие позиции:

1. Возможно кратко охарактеризовать историю изучения истории одной из стран или регионов компактного проживания финно-угорских народов.
2. Можно выделить основные периоды изучения истории региона.
3. Назвать и охарактеризовать деятельность краеведов, профессиональных ученых, научных обществ, Академии Наук, российских и зарубежных центров изучения региональной истории (университетов, научных обществ, музеев, архивов).
4. Охарактеризовать историографические источники по теме, назвать наиболее значимые исследования..

5. Назвать и охарактеризовать обобщающие исследования, учебные пособия, справочники, библиографические издания, интернет-ресурсы, периодические издания, сборники документов и хрестоматии.
6. Оценить научные достижения и назвать проблемы изучения истории региона.

Тема 4. Характеристика конкретного исторического события, связанного с историей одной из стран или региона компактного проживания финно-угорских народов.

План ответа может включать следующие позиции:

1. Абитуриент самостоятельно выбирает любой исторический факт (историческое явление, событие, процесс) из истории любой страны или региона компактного проживания финно-угорских народов, связанный с любыми аспектами его прошлого (политического, социального, экономического, культурного и т.п.), относящийся к любому историческому периоду.
2. Необходимо дать описание этого факта.
3. Следует назвать исторические источники, в которых отразился анализируемый факт.
4. Следует кратко охарактеризовать историю изучения избранного для ответа исторического факта.
5. Следует кратко проанализировать исторический факт.
6. Возможно назвать и проанализировать проблемы, существующие в связи с изучением избранного для ответа исторического факта.
7. При необходимости можно сравнить анализируемое событие с другими историческими событиями, явлениями, процессами.
8. Определить роль, место, значение и исторические последствия этого события в истории региона и России в целом.

5. Дать исторический портрет любого деятеля, известного в связи с историей одного из регионов компактного проживания финно-угорских народов

План ответа может включать следующие позиции:

1. Абитуриент самостоятельно выбирает объект для изложения исторической биографии. Это может быть человек, деятельность которого связана с любой сферой общественной жизни и относится к любому периоду истории России или зарубежных стран (политический деятель, военный, ученый, педагог, рабочий, архитектор, художник, инженер, писатель и т.п.).
2. Абитуриент может назвать источники, по которым известна деятельность этого человека.
3. Абитуриент должен назвать труды историков, посвященные этому деятелю, выявить существующие в них оценки и точки зрения, определить научные проблемы, существующие в связи с осмыслением биографии рассматриваемого деятеля, оценить их.
4. При необходимости можно сравнить анализируемую биографию с биографией других исторических деятелей.
5. Определить роль, место, значение и исторические последствия деятельности характеризуемого в ответе исторического деятеля.

Критерии оценивания

1. Результаты собеседования оцениваются по **70-балльной шкале:**

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, - **20 баллов**

2. Критерии оценивания собеседования.

Критерии оценивания	Баллы
Способность четко формулировать предмет излагаемой темы	0- 5 баллов
Владение навыками источниковедческого анализа (студент называет конкретные источники, анализирует их)	0-10 баллов
Владение навыками историографического анализа (студент называет конкретные имена исследователей, научные труды, научные концепции, теории и т.п.)	0-10 баллов
Умение выделять научные проблемы, анализировать их	0-10 баллов
Наличие в ответе исторической конкретики: исторических фактов, событий, имен, дат, умение их анализировать и сравнивать	0-10 баллов
Владение научными понятиями и терминами исторической науки	0-10 баллов
Умение теоретически и методологически грамотно аргументировать свою позицию	0-10 баллов
Лексическая, орфографическая, стилистическая грамотность ответа	0-5 баллов
Всего:	70 баллов

Оценкой **70** - оценивается ответ, свидетельствующий о полном и глубоком знании фактического материала, историографии, исторических источников; владении теорией и методологией исторической науки; умении четко мыслить, грамотно, логично и корректно излагать собственную точку зрения; умении корректно использовать научные понятия; о широкой эрудиции абитуриента и навыке творческой работы. Абитуриент с готовностью правильно отвечает на заданные членами приемной комиссии вопросы, умеет вести научный диалог.

Оценкой **69-50 баллов** оценивается ответ, свидетельствующий о знании фактического материала, историографии, исторических источников; умении четко мыслить, грамотно, логично и корректно излагать собственную точку зрения; умении корректно использовать научные понятия; об эрудиции абитуриента и навыке творческой работы, при этом имеются отдельные неточности в изложении и ошибки непринципиального характера. Абитуриент отвечает на заданные вопросы, умеет вести научный диалог.

Оценкой **49 - 30 баллов** оценивается ответ, в котором, при общем твердом знании материала, историографической и источниковой базы, имеются отдельные неточности в изложении; ошибки непринципиального характера; изложение осуществляется, главным образом, в понятиях обыденного знания. Абитуриент отвечает на заданные членами приемной комиссии вопросы, в его ответах содержатся отдельные неточности.

Оценкой **29 – 20 баллов** оценивается ответ, в котором абитуриент, показав в целом знание конкретного материала, допустил ряд неточностей и ошибок; не сумел полностью раскрыть тему; не справился с грамотным и логичным изложением материала; не показал достаточного знания историографии и источников по обсуждаемому вопросу; изложение ответа осуществляется в понятиях обыденного знания. Абитуриент с трудом отвечает на заданные членами приемной комиссии вопросы, его ответа наряду с правильными позициями содержат неточности и фактические ошибки.

Оценкой **19 баллов и ниже** оценивается ответ, в котором не содержится достаточного для раскрытия темы фактического материала, имеются грубые ошибки, не раскрыты важные составные части предложенной темы. Абитуриент дает неправильные ответы на заданные членами приемной комиссии вопросы или не дает ответа вообще.

Рекомендуемая литература для собеседования по темам:

Археология. Учебник / Под ред. В.Л.Янина. М.: Изд-во МГУ, 2006. 608 с.

- Атаманов М.Г. Происхождение удмуртского народа. Ижевск, 2010.
- Бусыгин Е.П. Общая этнография (этнология). М., 2001.
- Белых С.К. История народов Волго-Уральского региона: Учебное пособие. Ижевск, 2006.
- Васина Т.А. Камские заводы. Население, быт (конец XVIII – первая половина XIX в.). Ижевск: ИИЯЛ УрО РАН, 2006. 274 с.
- Владыкин В.Е., Христюлова Л. С. . История этнографии удмуртов.– Ижевск, 1984.
- Владыкин В. Е. Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов. – Ижевск, 1994.
- Владыкин В. Е., Христюлова Л.С. Удмурты : историко-этнографический очерк Ижевск : Удмуртия, 2008. - 246 с.
- Голдина Р.Д. Древняя и средняя история удмуртского народа. Ижевск, 1999. Изд. 2-е, доп. и перераб. Ижевск, 2004.
- Голиков А.Е., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.:»Академия», 2007-467 с.
- Гришкина М.В., Берестова Е.М. Колонизационные процессы и расселение этнических групп в Вятско-Камском междуречье в XVI – первой половине XVIII века. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2006.
- Дворниченко А.Ю., Ильин Е.В., Кривошеев Ю.В., Тот Ю.В. Русская история с древнейших времен до наших дней. СПб., 2000.
- Жуковская Н.Л. Мокшин Н.Ф. От Карелии до Урала. Рассказы о народах России .
- Загребин А. Е. Финно-угорские этнографические исследования в России (XVIII - первая половина XIX в.). Ижевск, 2006. - 324 с..
- История Удмуртии: С древнейших времен до XV века / Отв. Ред. М.Г.Иванова. Ижевск: УдНИИ УрО РАН, 2009.
- История Удмуртии: Конец XV – начало XX века / Под ред. К.И.Куликова. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2004.
- История Удмуртии: XX век / Под ред. К.И.Куликова. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2005.
- История Урала. Учебник для студ. историк. фак. пед. Вузов /ред. Л.С. Волкова, С.Н. Шаховская. – 3-е изд., переб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 680 с.
- История Урала с древнейших времен и до 1861 года— М.: Наука, 1989. 504 с.
- История Урала с древнейших времен до середины XIX в.: учеб. пособие / А. Алексашенко, А. Т. Шашков, Д. А. Редин, Д. В. Бугров; авт. предисл. и послесл. Н. Н. Попов. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2002. — 260 с.
- Источниковедение: Теория.История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева; Рос. гос. Гуманит М., 1998..
- Источниковедение новейшей отечественной истории. Теория, методология, практика. Учебное пособие под ред. А.Н. Соколова. М., 2004.
- Котляров Д.А. Московская Русь и народы Поволжья в XV-XVI веках: У истоков национальной политики. Ижевск, 2005. 313 с.
- Кузеев Р. Г. Народы Среднего Поволжья и Южного Урала: Этногенетический взгляд на историю / Ин-т истории, яз. и лит. Башк. науч. центра Ур. отд-ния РАН. - М.: Наука, 1992. - 344 с.
- Куликов К.И. Национально-государственное строительство восточно-финских народов в 1917-1937 гг. Ижевск, 1993.
- Марийцы: историко-этнографические очерки. Йошкар-Ола, 2005. - 334с.
- Миллер Г. Ф. Описание сибирских народов; М.. 2009.

Народы Поволжья и Приуралья: коми-зыряне, коми-пермяки, марийцы, мордва, удмурты. Серия: народы и культуры.- М.: Наука.-2000.-579с.

Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. Учебное пособие для высших учебных заведений. М.:»Академия», 2008.-472 с.

Никитина, Т. Б. Марийцы в эпоху средневековья: (по археологическим материалам).- Йошкар-Ола:, 2002. – 430 с.

Семенов Ю. В. Православие и язычество в этническом самосознании восточно-финских народов. Дореформенный период: (историко-философский аспект). Ижевск: Изд-во Ин-та экономики УрО РАН, 2008. – 216 с.

Тишков В.А. По поводу положения финно угорских народов России // ЭО. 2006 № 1. С. 4-6.

Феномен Удмуртии в 8 тт.

Хрестоматия по истории Удмуртии. Том 1: Документы и материалы 1136-1917. Ижевск / Комитет по делам архивов при Правительстве УР. 2007. 816 с.

Хрестоматия по истории Удмуртии. Том 1: Документы и материалы 1917-2007. Ижевск / Комитет по делам архивов при Правительстве УР. 2007. 772 с.

Христолюбова Л.С. Женщина в удмуртском обществе, XVIII - начало XXI в. / Л. С. Христолюбова ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Удмурт. ин-т истории, яз. и лит. - Ижевск : УИИЯЛ УрО РАН, 2006. - 323с.

Удмуртская Республика. Энциклопедия. Ижевск, 2006.

Шумилов Е.Ф. Город оружейников. 1807-1917. Ижевск, 2002.

Шутова Н.И. Дохристианские культовые памятники в удмуртской религиозной традиции: Опыт комплексного исследования. - Ижевск: Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН, 2001. - 304 с.

Этногенез и этническая история марийцев / Марийс. науч.-исслед. ин-т яз., лит. и ист. им. В. М. Васильева; Науч. ред. Г. А. Архипов. - Йошкар-Ола, 1988. - 135 с. - (Археология и этнография Марийс. края; Вып. 14).

Абитуриент может использовать другую научную литературу и источники.

Периодические издания: (доступ с сайта научной библиотеки Удмуртского государственного университета):

Российская история

Ежегодник финно-угорских исследований.

Вестник Удмуртского университета. Серия История и филология.

Научная библиотека Удмуртского государственного университета:

Сайт НБ УдГУ: <http://lib.udsu.ru/>

Электронный каталог: <http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=elcat>

Электронная библиотека: <http://elibrary.udsu.ru/>

Электронная библиотека Удмуртского института истории, языка и литературы УрО РАН URL: <http://udnii.ru/elektronnaya-biblioteka/izdaniya-instituta>

Национальная электронная библиотека Удмуртской Республики
<http://elibrary.unatlib.org.ru/>

Информационно-ресурсный центр Национального исследовательского Мордовского государственного университета - наследие финно-угорских народов:
<http://portal.do.mrsu.ru/links/>